

АКӘА СУХУМ

Газета выходит
с 19 августа 1998г.



№ 3 (329)
11 - 21 февраля 2014 г.

Акәа ақ. Ахадареи Аизареи ргазет

Газета Администрации и Собрания г. Сухум

После капитального ремонта вспомогательная школа открыла двери для учеников

На торжественную церемонию открытия наряду с учениками школы и их родителями пришли президент Александр Анкваб, премьер-министр Леонид Лакербая, первый вице-премьер Индира Вардания, временный поверенный в делах РФ в Абхазии Георгий Крылов, вице-спикеры Народного Собрания Эмма Гамисония и Вагаршак Косян, министр образования Даур Начкебиа, глава Администрации г. Сухум Алиас Лабахуа, председатель Городского собрания Константин Пилия, секретарь Общественной палаты Нателла Акаба, представители Движения «Матери Абхазии за мир и социальную справедливость», писатели, журналисты.

Для 104 ребяташек, посещающих школу, и их родителей, а также всего преподавательского коллектива это радостное и долгожданное событие. Ремонт, длившийся полтора года, завершен, и перед всеми предстала обновленная современная школа, удобная для посещения детьми с ограниченными возможностями.

Первый вице-премьер Индира Вардания, подчеркнув, что капитальный ремонт школы осуществлен при российской финансовой помощи, отметила колоссальный труд и терпение родителей и преподавателей школы. Затем временный поверенный в делах Российской Федерации в Абхазии Георгий Крылов поздравил всех с торжественным открытием школы, которая является, по его словам, объектом двустороннего российско-абхазского сотрудничества. «Мы открываем не просто школу. Эта школа для особенных детей, которые требуют особой заботы со стороны государства. Благоустройство и ремонт школы свидетельствуют о том внимании, с которым руководство Республики Абхазия подходит к решению вопросов, связанных с ними», - сказал он. Глава Администрации г. Сухум Алиас Лабахуа в своем выступлении поблагодарил строителей во главе с Валерием Делба, которые «сделали все, чтобы школа отвечала всем современным требованиям». «Спасибо руководству Российской Федерации, оказывающему всяческую поддержку Абхазии в восстановлении и строительстве жизненно важных объектов. Удачи и в добрый путь!», - сказал Алиас Лабахуа.

Министр образования Даур Начкебиа назвал настоящим праздником этот день. «И в этом богоугодном деле постарались наши строители, наше руководство и, конечно же,

особая благодарность России, которая с таким трепетным отношением



помогает Абхазии», - сказал он.

От имени всех родителей руководство страны и строителей поблагодарила Мадина Муса-Хасан-оглы. «Мы обещаем сохранить это прекрасное здание, чтобы оно долго оставалось таким же красивым, чистым, каким мы его сегодня получаем, - сказала директор вспомогательной школы Нана Таркил. - Наши дети, родители и учителя - это единый дружный коллектив. Мы наших детей любим, детки наши особенные, не похожие друг на друга. Благодарю всех, кто принимал участие в строительстве школы. Низкий вам поклон от нас».

Затем, перерезав красную ленточку, все вошли в здание школы: дети отправились в актовый зал готовиться к выступлению, а многочисленные гости осмотрели классные помещения. Индира Вардания рассказала им, что старый корпус школы практически весь перестроен, и заново отстроены дополнительные помещения: актовый зал и пищеблок. «Здесь девять классов. Раньше дети учились в очень стесненных условиях. И когда по поручению руководства мы приступили к ремонту, было принято решение сделать полную реконструкцию и построить новую часть здания. Пищеблок, актовый зал - это совершенно новый корпус», - сказала Индира Вардания.

Сейчас созданы все условия, которые необходимы детям, посещающим сухумскую вспомогательную школу. Оснащение школ по республике идет по одному принципу -

все самое удобное и лучшее детям. Все внутреннее убранство, мебель, парты, столы, стулья - все новое. В школе помимо наружных пандусов, установлен внутренний подъемник для колясок. Ребята до этого буквально на руках поднимали на второй

этаж, теперь такой необходимости нет. Есть тренажерный зал с необходимым инвентарем, медицинский кабинет, в котором постоянно работают психолог и медсестра.

Контингент школы увеличился с 72 до 104 человек, так как, по словам родителей, раньше не было условий, и они не приводили детей в школу. А теперь сюда пришли даже те, кто обучался на дому.

Директор поблагодарила Инди-

ру Вардания за помощь в приобретении необходимой специальной литературы и учебников для детей вспомогательной школы. «Работали по учебникам, которые давным-дав-

но устарели, и я обратилась к тогдашнему премьер-министру Александру Золотинскому Анкваб. Был сделан целевой заказ в издательство «Просвещение», правительство профинансировало и приобрело специальную литературу», - напомнила Индира Вардания.

Директор школы Нана Таркил, проработавшая во вспомогательной школе 40 лет, также поблагодарила постоянных спонсоров школы, оказывающих помощь.

В свою очередь президент Абхазии Александр Анкваб заверил директора школы Нану Таркил в том, что руководство страны и впредь будет оказывать школе всяческую помощь. «Все, кто здесь стоит - это ваши помощники. Помощников у вас будет много. Единственное, вам надо своевременно информировать нас о том, что необходимо. Не останется в стороне общественность и спонсоры. К счастью, в мире добрых людей намного больше, и они обязательно себя еще проявят. Не только к вашей школе, но и к другим школам республики тоже», - сказал президент. Он обещал в перспективе для школы автобус с подъемником мест на 20.

Церемония открытия школы завершилась концертом ребяташек в новом актовом зале. Они читали стихи и пели песни на абхазском и русском языках.

Амра Амичба

Прямая речь

С 1 сентября в школах столицы будут отменены родительские сборы

О деятельности Управления образования администрации столицы нашей газете рассказала его руководитель Астанда Таркил.

В 2012-2013 учебном году система образования продолжала развиваться стабильно, с учетом целевых программ. Сеть общеобразовательных учреждений представлена 16 школами: 14 средних, вспомогательная, очно-заочная, Центр детского творчества. 1 сентября 2014 года за парты село 685 первоклассников. Всего в школах города учится около семи тысяч детей. В 20-й, 4-й, 14-й и 15-й школах занятия проходят в две смены.

В этом году увеличилось число детских садов. К шести ранее функционировавшим прибавились «Гунда», «Родничок», «Сказка». На капитальном ремонте - «Солнышко». Дошкольным образованием охвачено 1709 детей, что на 271 больше, чем в прошлом году. Детские сады посещают дети в возрасте от 2 до 6 лет. Но проблема увеличения охвата детей все еще актуальна. Детских садов не хватает. В этом году намечается открытие трех новых, отремонтированных по Комплексному плану социально-

го развития Абхазии.

Одна из главных задач детских садов - создание прочной основы воспитания и образования дошкольника, включая хорошее здоровье, правильное питание и благоприятствующую ребенку среду. Все это обеспечивает плавный переход ребенка в начальную школу.

Как и прежде, основой решения всех задач школ и дошкольных учреждений, является профессиональная компетентность. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит уровень общего развития. В школах города работают 634 учителя, а в детских садах - 57 воспитателей. Многие из них с большим опытом, являются специалистами высшей категории, есть молодые и даже студенты. Однако, все еще ощущается нехватка кадров. В ряде случаев опытные учителя перегружены в связи с тем, что не хватает преподавателей химии, физики, математики. Очень надеюсь, что выпускники

АГУ придут в школы. Большим стимулом для учителей и воспитателей детских садов стало увеличение среднемесячной заработной платы. Сегодня средняя зарплата учителей составляет до 10 тысяч рублей, а воспитателей от 10 - 15 тысяч. В связи с этим многие школы, в частности, №№ 7, 8, 13 уже отказались от родительских сборов. А с 1 сентября - все остальные.

Качество и инновационность являются основными ориентирами для наших школ. Учителя активно используют информационно-коммуникационные технологии, находят новые учебные материалы и т.д. Это позволяет усовершенствовать процесс передачи знаний. Не менее важно, что учителя и классные руководители проводят большую внеклассную работу: предметные викторины, тематические праздники и многое другое. Судьба наших выпускников доказывает, что успешнее адаптируется к жизни тот, кто умеет самостоятельно добывать информацию различными способами. Сегодня этому тоже учат в школах.

Управление образования,
(Продолжение на 2 стр.)

35 лет назад преобразование пединститута в университет стало событием

5 февраля исполняется 35 лет со дня преобразования Сухумского Государственного педагогического института им. А. М. Горького в Абхазский Государственный университет. Сегодня в АГУ учатся 3 тысячи студентов, в нем 8 факультетов, 42 кафедры, 36 специальностей и направлений.

В канун дня рождения АГУ ректор университета Алеко ГВАРАМИЯ дал интервью корреспонденту «Акуа/Сухум» Амре Амичба.

Давая оценку преобразования пединститута в университет, Алеко Гварамия сказал:

- Пединститут готовил исключительно школьных учителей, нам же были нужны высококвалифицированные специалисты в различных областях. Преобразование в 1979 году пединститута в университет - это историческое событие, которое стало возможным благодаря национально-освободительному движению абхазского народа.

Для того, чтобы пединститут стал действительно университетом, потребовалось время. Изменялись учебные программы, вводились новые специальности, готовились кадры, привлекались специалисты.

Формирование Абхазского госуниверситета оказалось непростым процессом.

Не могу не вспомнить 1989 год, когда, по вине грузинской части преподавателей и студентов, произошел раскол АГУ по национальному признаку. Это послужило детонатором событий 15-16 июля 1989 года, когда пролилась кровь.

Несмотря на все это, университет выстоял. Были предприняты серьезные шаги для сохранения и развития АГУ. На помощь пришли вузы Северного Кавказа, Москвы, Санкт-Петербурга и в течение двух с половиной предвоенных лет университет встал на ноги.

Во время Отечественной войны народа Абхазии, конечно же, не могли вести занятия. Целый год был пропущен. Но даже в этих сложных условиях летом 1993 года мы провели в Гудауте вступительные испытания. Благодаря этому, в первых числах октября 1993 года, начали учебный процесс уже в освобожденном Сухуме.

Особая роль в сохранении и поддержке АГУ принадлежит Московскому университету и его ректору, академику Виктору Антоновичу Садовничему. Уже в ноябре 1993 года наш, фактически существовавший на бумаге университет, был принят в Евразийскую ассоциацию университетов, президентом которой по сей день является Виктор Антонович.



Университет вместе с республикой пережил блокаду, постепенно налаживал контакты с ведущими вузами России и других стран, пополнялся кадрами молодых ученых - воспитанников АГУ, которые стажировались, проходили курсы повышения квалификации, учились в аспирантуре в российских вузах.

Говоря о кадровых вопросах и проблемах университета в целом, ректор отметил:

- Острого дефицита в кадрах у нас нет. В этом нам помогли, в том числе и научные учреждения Абхазии, и приглашенные ученые из России. Есть даже прецедент заведования кафедрой российским ученым, работающим в российском вузе.

Еще не решены проблемы с общежитием, с транспортом, с базами практик, особенно на агроинженерном и биолого-географическом факультетах. Зарплата преподавателей невысокая, но мы стараемся восполнять ее по мере возможностей за счет внебюджетных поступлений.

В свое время у института субтропического хозяйства было свое учебное хозяйство в Сухумском районе. Там проводились научные испытания и практика студентов. После войны учхоз передали АГУ, но позднее, к сожалению, отобрали.

На вопрос о соответствии системы обучения в АГУ современным требованиям А. Гварамия подчеркнул:

- Мы работаем по российским образовательным стандартам и программам, участвуем регулярно в различных научных, методических, организационных мероприятиях, проводимых в вузах России. В настоящее время в России применяются образовательные стандарты третьего поколения, мы также следуем этим стандартам. Мы, как и Россия перешли на многоуровневую систему - бакалавриат, специалитет, магистратура. Немало наших выпускников проходят успешно магистратуру в вузах-партнерах АГУ. А наши партнеры это - МГУ, МГИМО, Санкт-Петербургский экономический университет, университеты Северного Кавказа, Юга России и др..

Прямая речь

С 1 сентября в школах столицы будут отменены родительские сборы

(Продолжение)

методисты считают одним из важных направлений своей работы совершенствование учительского корпуса. В течение первого семестра Управление образования провело проверку преподавания трудового обучения и изобразительного искусства в начальных школах. Наши специалисты посетили уроки в различных школах, деятельность всех методических объединений направлена на совершенствование качества образования. Проведение открытых уроков, участие в различных конференциях, конкурсах «Учитель года», безусловно, повышают профессионализм. Педагоги с большим опытом проводят определенную работу с молодыми, посещают их уроки, дают рекомендации, помогают в проведении предметных олимпиад, конкурсов, викторин.

В ряде школ открыты профильные классы с углубленным изучением определенных предметов, всего 39 классов. Детям предоставлена возможность углубленного изучения абхазского, русского, английского языков, географии, математики, истории Абхазии, информатики, а также биологии, химии, физики, обществознания. Работу профильных классов курирует специалист Управления образования Лолита Какия.

В шести школах работают группы продленного дня. Их посещают 470 ученика. В них создаются благоприятные условия для повышения уровня выполне-

ния учащимися домашних заданий. Эти группы, как показывает опыт, способствуют и личностному росту детей.

В связи с празднованием 20-летия Победы в Отечественной войне народа Абхазии огромную работу провели заместители директоров школ по воспитательной работе. В ряде школ провели содержательные мероприятия, посвященные этой дате.

Особое внимание Управление образования уделяет созданию системы поддержки талантливых детей. Их участие в предметных школьных олимпиадах - один из этапов системы. Все школьные методические объединения провели первый тур олимпиады, победители, более 850 учеников, будут участвовать в городской. Думаю, многие из них попадут и на республиканскую предметную олимпиаду.

В целях реализации программы по физическому воспитанию учащихся проведены мероприятия по физкультурно-массовой и оздоровительной работе. В Спартакиаде школьников принимают участие все городские школы. Соревнования по мини-футболу, легкой атлетике, военно-спортивной игре «Аиааира», «Веселые старты», безусловно, служат физическому развитию детей. Второй год в столице работает детско-юношеская спортивная школа, где работают секции вольной борьбы, самбо, дзюдо, легкой атлетки, каратэ и т.д. Их посещают 220 ребят в возрасте от 10 до 16 лет. Юные спортсмены вполне успешно выступают

не только на городских и республиканских соревнованиях. Они показывают хорошие результаты в российских первенствах.

На базе Центра детского творчества работают 12 кружков. 231 учащийся занимается лепкой, художественной обработкой дерева, живописью, обучаются игре на национальных музыкальных инструментах, танцам и т.д.

Отдел опеки и попечительства при Управлении образования осуществляет полномочия по защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей, нуждающихся в помощи государства, в том числе детей-сирот.

Еще одна задача Управления - наладить полноценную деятельность школьных библиотек. В первую очередь был проведен ремонт во всех библиотеках, кроме сш №№ 10 и 15. Они оснащены необходимым оборудованием. Школьники полностью обеспечиваются учебниками местного издания, основная масса которых в удовлетворительном состоянии. Проанализировав учебно-воспитательную работу школ и детских садов в первом полугодии, Управление намерено во втором семестре организовать, в частности, разработать комплексно-целевую программу психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся; активизировать работу по использованию современных педагогических технологий, инновационных форм обучения и т.д.

М. Квициния

Недавно мы заключили договор с Брюссельским свободным университетом, профессора которого уже читали лекции нашим студентам. В скором времени в этот университет поедет группа наших студентов. Позднее в Брюссель поедут и наши преподаватели для чтения лекций.

Около года на АГТРК реализуется проект телевизионных лекций «Кафедра». Мы всецело поддерживаем и, по возможности, помогаем проекту. Гости Абхазии, известные абхазские ученые и гости нашей республики читают лекции нашим студентам и большой телевизионной аудитории.

Благодаря технической помощи Российского нового университета, нашим студентам была предоставлена возможность прослушать цикл лекций ведущих российских ученых, в том числе и Сергея Петровича Капицы.

Не могу не сказать и о творческой деятельности студентов АГУ. Творческая деятельность студентов на виду у всей республики. И это не только ставшая знаменитой команда КВН «Нарты из Абхазии». У нас много талантливых певцов, танцоров.

У нас немало выдающихся спортсменов. Студент-заочного отделения юридического факультета АГУ двукратный чемпион мира, бронзовый призер Олимпиады Денис Царгуш.

Руководство университета часто приглашают на заседания коллегии министер-

ства образования и науки России, на съезды Российского союза ректоров, съезды Ассоциации классических университетов России и пр.. Общась с ректорами многих университетов, посещая университеты-партнеры АГУ, мы можем сказать, что в тех условиях, в которых вынужден работать наш университет, делается очень много для повышения качества образования.

Наши студенты, аспиранты и молодые ученые принимают активное участие в различных научных форумах, организуемых в Абхазии и за рубежом.

АГУ можно без преувеличения назвать «кузницей кадров» для республики.

Разве есть в республике хотя бы одна мало-мальски значимая организация, в которой не работают выпускники Абхазского государственного университета? Наиболее востребованы педагоги. До недавнего времени были проблемы: выпускники педагогических специальностей неохотно шли работать в школу, но сейчас учителям повысили зарплату.

У нас нередко говорят о перепроизводстве юристов и экономистов, я не согласен с таким мнением. Того количества юристов и экономистов, которое мы выпускаем, при правильной организации деятельности различных учреждений и предприятий, окажется даже мало.

- Какие новшества вводятся в систему образования АГУ?

- Мы прекрасно понимали

сразу после войны, что без развития абхазского языка нам не построить государство. И, еще до принятия закона о государственном языке, мы предприняли ряд важнейших шагов по его развитию, создали отдел по подготовке учебной литературы на абхазском языке и Центр нартоведения, ввели новые курсы лекций на абхазском языке и многое другое.

Учитывая психологическое состояние послевоенной молодежи, мы совместно с Московским социальным гуманитарным институтом начали готовить психологов и логопедов. А с Уральским техническим университетом начали подготовку строителей, востребованных в республике.

Во всех научных институтах Абхазии имеются базовые кафедры университета. Существенную помощь мы оказываем институту педагогики, тесно сотрудничаем с Институтом гуманитарных исследований

В университете есть отдел по работе с иностранными студентами. У нас учатся ребята из разных республик Северного Кавказа, а также из Турции и Сирии.

- 35 лет - это много или мало для университета?

- Это и много, и мало. Учитывая все то, что пришлось пережить Абхазии, ее народу и Абхазскому государственному университету, учитывая все сложности войны и послевоенной жизни, я считаю, что коллектив АГУ очень достойно прошел этот трудный путь.

Апсадгьыл ахь архынхэразы ахэынтсеилакы акны Ахатарнакцэа русура айгьтэразы

Ааигэа Апсадгьыл ахь архынхэразы Апснытэи ахэынткарратэ силлакы 2013 шыкэ-сазтэи аусура сикшыалан. Уи иазкны имоапысыз аилатэарахь инапхьан Ахэынтсеилакы аколлегия алахэылапэа, зыпсадгьыл ахь ихынхэхоу хьынцьюаа рхатарнакцэа. Аикэпшэара реалдырхэнт Апсны Ахада Иусбарта аналхгабы Беслан Кэыбраа, Апшэартадара Ахейлак амазаныкэгао Нугзар Ашэба, Апсны Жэлар Рейзара адепутатцэа Дмитри Гэынба, Саид Харазиа.

Аилатэара моапигон Ахэынтсеилакы ахантэабы Хьрыпс Цьопуа. Ахасабракэа рыла икэгылсеит акэшакеа реи-хабацэа: Римма Ашыхаруа, Цьансыхэ Лазба, Алхас Нанба. Инартбааз ахасабрабэтэ ажэахэ кайсеит Апсадгьыл ахь архынхэра афонд аихабы Цьон Смыр. Ашыкэстэи аби-ушэ акны иарбаз 99 миллион маат инапны инагзоуп.

Инсизакны 2013 шыкэ-сазтэи аусура сикшыалауа Хьрыпс Цьопуа алкаа кайсеит иалыршоуи цьабакэтэи ауснагзатэкеи азгэатаны. Драоымсеит аусурасы икоу

аихызаракеа реиш ауадаора-кэагы.

Ахэынтсеилакы ахасабрабэтэ сизарасы икэгылсеит, ицэ-ырпыз аздааракеа ртаккэа карсеит, акэсиаракеагы рзеигьаршысеит Апсны Ахада Иусбарта аналхгабы Беслан Кэыбраа, Апшэартадара Ахейлак амазаныкэгао Нугзар Ашэба.

Февраль 7 рзы акэзар, Ахэынтсеилакы акны уи ахантэа-бы Хьрыпс Цьопуа ихантэа-фрала имоапысеит Апсадгьыл ахь архынхэра афонд Апсны акалаккэеи араионкэеи ркны икоу ахатарнакцэа алархэны аилапэажэара.

Акалаккэеи араионкэеи ркны ахатарнакцэа русура-зы инартбааз аинформациа-ла дыкэгылсеит Афонд аиха-бы Цьон Смыр. Иазгэицеит Акэа акалак ахадарасы акэ-зар, хьынцьюаа рыздаатэкеа рзы акэша шаарту, цыфок сидызкыло акэша аусура азе-иш ус акны ихэартхап хэа агэыгра шрымоу. Ахатарна-кцэа рыхшыо азышэтит, русу-ра акырза айгьтэра шатаху,

рылапш ахызар шахэтоу аты-панкэа ркнытэ аналпаккэеи аусхэартакэеи афонд ихыр-цхьазало 2% ианаамтоу рахы-цхьазаларазы. Дазаатгьлсеит ауал зкэугы шыкоу, урт фи-нансла ршыапы икэгылаанза ишрылымшо, аха агэыгра шрымоу иршэартэ атагыла-зааша шроуа ала. «Ххэоу сикэшэаны, хамчкэа сибьта-ны аусеишура шыкэаргылар алпшэакэа шеигьхо агэра згоит», – ихэсит апыхэтэан Цьон Смыр. Ахатарнакцэа рыхтэгы ргэаанагаракеа ир-зызыропын.

Ахэынтсеилакы ахантэабы Хьрыпс Цьопуа акалаккэеи араионкэеи рхатарнакцэа иаартны иреихэсит хапхьа-кэеи русура сикэрымтэыр ада псыхэа шыкам, избанзар зыпсадгьыл ахь ихынхэыз рхыцхьазара иацлсеит, урт ахьынхо, шакаоы нхо, ртагы-лазааша зейшроу, ирыгу-ирыбзоу силкааны иаишмы-ркызакеа адырра рырталарц шахэтоу.

«Хара икахпо зеггы зык-ахпо хьынцьюаа рзоуп, ху-

сура зеггы дара ирымадоуп. Ус анакэха, шэаргы инаг-заны шэаеы иаажэгозароуп ахэынткарратэ, амилаттэ тагы сему аус хнапы шала-ку. Хусеишуразы досу шэна-пыпшакеа ахьарбоу апшэ-кэкеа сикэхаршэсеит, уи апкара шэныкэныкэаны шэусура шыкэшэыргыларц ахэара кахпоит. Ахапгылара, апхыраара ахьшэатаххо хшы-фэшыптрада шэаанхэжэуам», – ихэсит Хьрыпс Цьопуа.

Акалаккэеи араионкэеи рхатарнакцэа ирызпан зыпсадгьыл ахь ихынхэыз ианкета зыхьзу абгыцкэа. Атыпанкэа ркны инеины хьынцьюаа рыхьз, рыжэла, атапэара аихабы, насгы шакаоы ыкоу, урт зеггы рыхь-кэкеа, ирхышуа ухэа хартэ-аны сикэдыршэароуп. Уи иначыданы русурасы изыкэ-ныкэо апкаракеа ахьану, рнапыпшакеа силырганы иа-хьарбоу абгыцкэа рнапкэа рнырсеит. Ари сикэшахатрак иафэзоуп.

Абасала, ахатарнакцэа русура сикэны аиекааразы аус-нагзатэкеа азгэартсеит. Агэ-ыгра рымоуп атагылазааша сикэхан хэа.

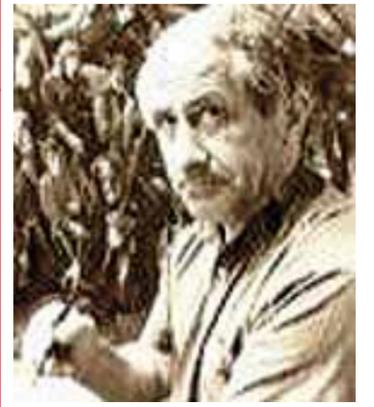
Акрызцазкуаз акультура тэ хтыс

55 шыкэса рацхьа, 1959 шыкэса, январь 5 рзы имоапы-сит Апсны апшэкэышэпэа Рсид-гыла актэи аизара ду. Уи моа-пцан Ахэынткарратэ драматэ театр акны. Агэыргьаратэ тагылазааша амань, акры-зпазкуаз культура тэ хтысны сгьымоапысит. Рацхьаза акэ-ны ирылапэажэан апсуа жэлар рдоухатэ сиара амоакэа, инеи-закны амилаттэ культура аце-ишп.

Апшэкэышэпэа реиш аизара ду аусура реалдырхэнт сгьырт арсиаратэ силазаара-кэа, аинтелигенциа, амапура-уаа, асар, астудентцэа.

Аизара ду акны апшэкэышэ-пэа Рсидгыла аусбарта ахан-тэаоыс далхын Иван Тарба, атакзыпхькэоу амазаныкэгао – Кэымф Ломиа.

Абаохатэра злаз аеыханцао



Еицырдыруа апсуа сахь-тхьоы Сергей Габелиа дий-жэтеи 75 шыкэса цит. Серге-и Михаил-ица Габелиа дийт 1939 шыкэса январь 23 рзы Очамчыра араион Гэып акытан.

С. Габелиа 1976 шыкэса инаркны СССР асахьаты-хэпэа Рсидгылсеи Апсны асахьатыхэпэа Рсидгылсеи дрылан. Абаохатэра злаз асахьатыхэпэа иусумтакэа сикэгартеит. Аеыханцао ик-азара есаира асартбауан. Абарткэа хасаб рзуны, 1975 шыкэса инаркны Апсны аса-хьатыхэпэа Рсидгыла ахан-тэаоыс далырхэит. Абри амапурасы дыкан 1997 шыкэ-санза. Арт ашыкэсэкеа рыла аказара амац азыуаз рыб-жыра ахатыркэпэра исапсе-итэит.

Амилаттэ культура арсиарасы С.Габелиа илша-мтакэа рацэоуп, ихатэ лагала сикэи, асахьатыхэпэа сарацэа реицаазарасы. Иаапсара-кэа азгэатаны уи ихпан Ап-сны зеапсазтэыз асахьатыхэпэа хэа ахатыртэ хьзы.

С.Габелиа итыхымтакэа жэпакы пэахуп Амилаттэ галереиасы, иара убас Уры-штэыла, Шэамтэыла, Польша, Еиду Америкатэи Апштаткэа, Финлиандиа, Тьркэтэыла ухэа рмузискэеи ахатэ кол-лекциакэеи ркны.

фотосахьа. Урт зеггы сарацэ-оуп.

Еизаз акэшахатхэит аусу-ратэ гэыц икарцаз азгэатакэа зеггы, иаларгалсеит ргэаана-гаракеагы.

Хьы хацкэлапшыр, хьы ха-мабжыар, азэы ихэхо ала ма-парагы еснаг ахымоапгара удаофар акэхап. Баша ирым-хэсит «Ашышыкэа ицаз, си-ханы дпоит» хэа.

Апсны жэлар амашэыр шэыкэымзаит! Ишэахэпэ-мыршэлан аоны ишэзышчу шэтапэа.

Елиа ЦЫШЭБА

Амоатэ машэыр адыркэкеаалатэуп

Апыхэтэантэи ашыкэсэкеа рзы лассы-лассы ихахауеит угэы узырхуа ажэабжкэа. Зыпстазаара зеггы запхьака ишытоу ахэыцкэа, арпирцэа, атыпхацэа амоаеы амашэ-ыр иахькэаны рыпстазаара иалпсеит. Урт рхыцхьазара хапсадгьыл мац азы даара ирацэоуп. Изыкхэозаалак-гы, ахара здызаалакгы, дара узыргэжэуам. Амоатэ «сйбашьракны» имоапысуа арыпхаракэа зхьысуа атапэ-аракеа мацны. Ари ацаара зныкымкэа ишытыхын, азэы-роы алапэажэоит, атагыла-зааша апсахразы икапатэу рхэоит, аха...

Ихафсыз ашыкэс азы Ап-сны аекономикатэ сиара апар-

Ирзаатгьлсеит быжэ-зпаарак: Ахэынткарратэ телехэацшра-ла мчыбжык знык иадамзар-гы, амоатэ тагылазааша иазку, акомпиутертэ графи-ка рхы иархэаны дырратар-рак ашытра, азеишшаратэ школкэа ркны афакультативтэ сааткэа ралагалара, ишатаху амашынаныкэа-пэа зеггы ргэабзиара иац-кэлапшуа, аттестация рахьжы-ра, сйхарак ауаа моапызго арныкэао, иара убас азакэан зеггы ирзеишны аус шауша, хатала атакхькэра зду ауаа ыкамкэа алпшэакэа шмацхо, азакэан асапхьа зеггы сика-рар шакэу, ухэа сгыртгы...

Астол гэежэ иалахэыз ргэа-анагаракеа рхэсит, иаларга-

пшуа апкаракеа реилапэоцэа, урт рахьтэ 1528-оык - арыжэтэ ыжэны апскы зккэаз, цып-нызкыоык - амашына зырла-суаз. Апкаракеа реилапэоцэа шыкэсык итагзаны ахарапса ахасабала иршэсит 23 милли-он маат, - ихэсит В. Аргэын. Уи иажэакэа рыла дара ркол-лектив ирышшо зегь карпоит амашэыр камларц азы, аха атэыла ауаажэларра зынза апхыраара рыртэгом, В. Аргэын агэра игоит урт иртах-хар ишрышшо апхыраара ду акапара. Астол гэежэ аеы ирхэсит агэаанагара, ама-шынана ласны ишисыз ауаоы ианибалак ател дшамысуа иа-хьатаху, издыруада, убри ала азэы ипсы сикэхаргы. Аха,



тия акынгы иапцан амоаеы атагылазааша апсахразы аусуратэ гэып. Уи хантэа-ора азиуеит Даниил Убириа. Шыкэсык аахыс иаишмы-ркызакеа иаеуп аусура, итырцаауеит амашэыр апых-разы избатэу аздааракеа, ирыцеажэоит амилиция аус-зуоцэа, урт рнапхгара...

Мышкэак рацхьа, оацхьа сиекаан астол гэежэ. Уахь инарыпхэсит Апара амини-стрра ахатарнакцэа, Акэа ака-лак Аизара аихабы Констан-тин Плиа, Апсны аонупкатэи аускэа рминистрра ахэынтэ-воинспекция ахатарнак Валери Аргэын, ауаажэларратэ сиекааракеа ркнытэ, иара убас Апсны Афырхаца Мзия Беиа. Урт рылапэажэсит аусу-ратэ гэыц амоан апшэарта-даразы апроект ала рныкэа-раан икарцаз згэатаракеак.

леит рхатэ зпааракеагы. Ва-лери Аргэын иажэакэа рыла, ихэфсыз ашыкэс азы амоаеы икалсеит 148 машэыр, итахеит 67-оык ауаапсыра, 224-оык ироуит сиуеишшым ахэракеа. Аха уи ахыпхьазарала ата-гылазааша уацкэлапшуазар, мацзак акэзаргы, 2012-тэи ашыкэс ааста сикэуп, избан-зар уи ашыкэсан икалсеит 158 машэыр, 71-оык рыпстаза-ара иалцит, 241-оык ахэракеа роуит.

- Статистикала иухэозар, атагылазааша мац сикэуп, аха иахтапхэоу амашэыр зынза икамлар ауп. Хэарала, сикэаууп амоаеы машэырк камлар шауа, аха - цэызда. Азэы ицэра хара хзы ицэыз дууп. Хэажэларгы амоаеы рхымоапгаша угэы иахэо икам. 2013 шыкэсазы апшэкэы итагалан 27-нызкэ инарзына-

рацхьаза иргыланы, ихэатэ-уп амашынакэа апосткэа ишрафсуа.

Апсны Афырхаца Мзия Беиа дазаатгьлсеит апскы зку рахьтэ зкысыра камло ауаа рызцаара. Уи лажэакэа рыла, Апсны ус сикэ икоу ауаа ыкамзар ауп, избанзар азакэан асапхьа зеггы сика-рароуп.

- Саргы лассы-лассы амоа сапуц, избоит сиуеи-пшым атагылазаашыкэа, уимоу, схата саналахэугы ыкоуп. Сганахьала, апкара-кэа зеггы срыкэныкэоит, аха ахара сьдымкэа амилиция аусзуоцэа саанкыланы иа-хьынзасапэажэо, апкаракеа зеггы силаганы амашына бзиа, аномер бзиакеагы змоу анниаслак, уи авба ани-моулак, даара сгэы снархьу-ит. Ус икамлароуп. Азэы изы

Накануне открытия Олимпийских игр в Сочи во 2-й школе, как и в других, детям рассказывали о богатой истории возникновения олимпийских игр, о символах и девизах, эмблемах, талисманах, наградах. Учащиеся постарше интересовались олимпийскими чемпионами, создавали стенгазеты с фотографиями и биографиями великих спортсменов, абхазских в том числе. Писали сочинения.

Лука Чкадуа, ученик 3го класса 2-й школы побывал с родителями на Красной поляне незадолго до открытия Олимпиады. И вот что он написал:

"Всемирные спортивные соревнования проводятся с 1896 года. На Олимпийские игры съезжаются спортсмены со всех стран и континентов. Олимпиада - это не только спортивные игры, но и великое празднество на Земле. Радость встреч, демонстрация сил, человеческих возможностей, счастливое ощущение побед. В России впервые они состоялись в 1980 году в

Москве. Моей бабушке посчастливилось видеть церемонию закрытия игр. Она рассказывает, как люди на трибунах плакали, когда символ московской олимпиады, симпатичный плюшевый мишка, прощаясь со всеми, вознесся над стадионом и улетел..." в свой сказочный лес", - так пелось в песне, которую исполнял Лев Лещенко.

Сочинская Олимпиада тоже объединит много людей. Спортсменов, зрителей, болельщиков. Я буду болеть за российских спортсменов. Желаю им больших успехов.

Моя семья недавно побывала на Красной Поляне. Мы посетили олимпийскую деревню, видели множество спортивных объектов. Катались на горках, следили большого снеговика, поднимались на вершину горы по канатной подвесной дороге... Красота необыкновенная. Крутом белым-бело, аж глаза слепит. Думаю, всем, кто приехал на соревнования, также все понравится."



В рамках XIII городской Спартакиады школьников Сухума, в спортзале 2-ой школы прошла эстафета под названием «Веселые старты». Соревнования, проводимые Управлением образования города, призвали под свои знамена учеников всех школ. В

упорной и веселой борьбе первое место заняли спортсмены 5 школы, на втором - 10 шк., на третьем - 14 шк.

Победители и призеры награждены грамотами и медалями, а также ценными подарками.

Михаил Русланов
(фото автора)



АФОРИЗМЫ

Счастлив тот, кто в проделанной накануне работе видит следы своей воли.

Добрая воля находит средства и возможности.

Человек действительно сильный сознается в своих слабостях.

Только в силе воли заключается условие наших успехов на избранном поприще.

В мелочах выдает себя характер.

О более слабых и простых людях лучше всего судят по их характерам, о более же умных и скрытных — по их целям.

Прощать более мужественно, чем наказывать. Слабый не может прощать.

Талант зреет в тиши, характер закаляется в бурях жизни.

У каждого человека три характера: тот, который ему приписывают; тот, который он сам себе приписывает; и, наконец, тот, который есть в действительности.

Твердость есть сила, основанная на союзе разума и волей.

Характер состоит в способности действовать согласно принципам.

Ум освещает путь воле, а воля повелевает действиями.

Наглость — это не умышленный образ действия, а свойство характера; порок, но порок врожденный.

Подчас легче и полезнее приладиться к чужому нраву, чем приладить чужой нрав к своему.

Истинное величие состоит в том, чтобы владеть собою.

КРОССВОРД

1	2		3		4		5	6	7	8	9
10						11					
12											
13						14					
15						16					
17		18		19							
20	21		22					23		24	
					25						
26						27					
					28						
29						30					
					31						

покоривший всех своими яйцами. 26. Ноты, сообразившие на троих. 27. Имя сказочного доктора Арнери. 28. Маленький ресторанчик, где подают мокко и арабику. 29. В какой игре используются 8 шаров диаметром 8,28 см различной окраски, сделанных из платанового дерева, 2 колышка, 10 ворот и специальные деревянные молотки? 30. Вкусовое ощущение новобранцев. 31. Претендент на должность евнуха.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2. Имя главного героя фильма "Мимино". 3. Благородная особа из Смольного института. 4. Соедините два греческих слова "глубина" и "судно". 5. Американский город, известный во всем мире как место действия романа Маргарет Митчелл "Унесенные ветром". 6. Место, где жарят грешные души. 7. Инструмент для замазки. 8. "Мулен Руж" как заведение. 9. Начальный признак порчи яблока. 16. Храм с равным. 17. Проверка тачки. 18. Чем больше его травят, тем больше он живет. 19. Одесский еврей Цитрон

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:
1. Ритуальное мероприятие, вызывающее зависть у женщин и сочувствие у мужчин. 10. Родственница, которую можно найти в названии цветка. 11. Имя Разина. 12. Оружие оговорщика. 13. Самый экономный женский костюм-двойка. 14. Кто, стоя по горло в воде, не мог утолить жажду,

видя над собой плоды, не мог сорвать их - ветви отклонялись и вода утекала? 15. Острое столкновение, нарушение общественного порядка. 19. Агасфер как вечный странник. 20. Серия фильмов, в которых в главных ролях снимались Шон Коннери, Пирс Броснан, Тимоти Далтон, Роджер Мур. 25. Русский ювелир,

основал во Франции именно эту фирму. 21. Верный способ довести свинью до товарного вида. 22. Свидетельство того, что учитель и ученик не сумели договориться. 23. Ради этого можно съесть много всего другого. 24. Жительница теплых широт.

ОТВЕТЫ
По горизонтали: 1. Сальва, 10. Мачеха, 11. Степан, 12. Клевета, 13. Бякини, 14. Тантали, 15. Экспес, 19. Сжигание, 20. Бондманя, 25. Фаберже, 26. Аккорд, 27. Гаспар, 28. Кофеин, 29. Крокет, 30. Горько, 31. Кастрат.
По вертикали: 2. Валико, 3. Девни-па, 4. Ватискаф, 5. Атаптаня, 6. Гелна, 7. Шпашель, 8. Кабаре, 9. Гиньята, 10. Шинатопа, 17. Обкатка, 18. Анекдот, 19. Ситроен, 21. Откорм, 22. Двойка, 23. Лесепт, 24. Южанка.